

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 8 от 25.04 2023г.

Мини Мамагуашев 2.Г

Утверждаю
Заместитель директора
по УПР

М.Р.Гаязова М.Р.Гаязова

« 10 » 05 2023г

КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
учебной дисциплины

ОУД 06 Физическая культура
программы подготовки специалистов среднего звена,
по специальности
09.02.07 Информационные системы и
программирование

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2023 г.

Содержание

1. Общие положения
2. Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки (Таблица 1).
3. Контрольно-оценочные материалы.
 - 3.1. Текущий контроль.
 - 3.2. Промежуточная аттестация.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

КОМы разработаны на основе:

- ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
- основной профессиональной образовательной программы по ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- рабочей программы воспитания по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 2023

- рабочей программы учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура.

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура.

КОМы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки.

Таблица 1

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты	
готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению	Текущий контроль: оценивание выполнения заданий на практических занятиях
сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	Текущий контроль: оценивание выполнения заданий на практических занятиях
потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья	Текущий контроль: оценивание выполнения заданий на практических занятиях
приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности	Текущий контроль: оценивание выполнения заданий на практических занятиях
формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике	Текущий контроль: оценивание выполнения заданий на практических занятиях
готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры	Текущий контроль: оценивание выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельной работы

способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры	Текущий контроль: оценивание выполнения заданий на практических занятиях
способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности	Текущий контроль: оценивание выполнения заданий на практических занятиях
формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Текущий контроль: оценивание выполнения заданий на практических занятиях
принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	Текущий контроль: оценивание выполнения заданий на практических занятиях
умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	Текущий контроль: оценивание выполнения заданий на практических занятиях
патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной	Текущий контроль: оценивание выполнения заданий на практических занятиях
готовность к служению Отечеству, его защите	Текущий контроль: оценивание выполнения заданий на практических занятиях
Метапредметные результаты	
способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике	Текущий контроль: оценивание выполнения заданий на практических занятиях
готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности	Текущий контроль: оценивание выполнения заданий на практических занятиях
освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ	Текущий контроль: оценивание выполнения заданий на практических занятиях
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников	Текущий контроль: оценивание выполнения заданий на практических занятиях
формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку	Текущий контроль: оценивание выполнения заданий на практических занятиях
умение использовать средства информационных и	Текущий контроль:

коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности	оценивание выполнения заданий на практических занятиях
Предметные результаты	
умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга	Текущий контроль: оценивание результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью учащихся Зачет, дифференцированный зачет
владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	Текущий контроль: оценивание результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью учащихся Зачет, дифференцированный зачет
владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	Текущий контроль: оценивание результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью учащихся Зачет, дифференцированный зачет
владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Текущий контроль: оценивание результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью учащихся Зачет, дифференцированный зачет
владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Текущий контроль: регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения практических занятий. Выполнение контрольных нормативов, предусмотренных программой, выполнение норм комплекса ГТО. Наблюдение за работой в команде при проведении спортивных и подвижных игр Зачет, дифференцированный зачет
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Текущий контроль: оценивание результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью учащихся
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Текущий контроль: регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения практических занятий; оценивание результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью учащихся

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение за работой в команде при проведении спортивных и подвижных игр</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение за работой в команде при проведении спортивных и подвижных игр</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение за работой в команде при проведении спортивных и подвижных игр</p>
<p>ЛР.13 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Применять правила организации подготовки и проведения соревнований по видам спорта Внешнее наблюдение, собеседование, зачет.</p>

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Текущий контроль

3.1.1. Банк тестовых заданий по темам дисциплины

1. Под физической культурой понимается:

- а) педагогический процесс по физическому совершенствованию человека;
- б) регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание организма;
- в) достижения общества, отражающие физическое и духовное развитие человека.

2. Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные):

- а) спорт;

- б) система физического воспитания;
 - в) физическая культура.
- 3. Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием, называется:**
- а) общей физической подготовкой;
 - б) специальной физической подготовкой;
 - в) гармонической физической подготовкой;
 - г) прикладной физической подготовкой.
- 4. Состояние организма, характеризующееся прогрессивными функциональными изменениями, произошедшими под влиянием повторения двигательных действий, обозначается как:**
- а) развитие;
 - б) закаленность;
 - в) тренированность;
 - г) подготовленность.
- 5. К показателям физической подготовленности относятся:**
- а) сила, быстрота, выносливость;
 - б) рост, вес, окружность грудной клетки;
 - в) артериальное давление, частота сердечных сокращений;
 - г) частота сердечных сокращений, частота дыхания.
- 6. Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательными и другим умениям и навыкам, а также их дальнейшее совершенствование обозначается как:**
- а) тренировка;
 - б) методика;
 - в) система знаний;
 - г) педагогическое воздействие.
- 7. Где проводились древнегреческие Олимпийские игры:**
- а) в Олимпии;
 - б) в Спарте;
 - в) в Риме
 - г) в Афинах.
- 8. Почему античные Олимпийские игры называли праздниками мира?**
- а) они имели мировую известность;
 - б) в них принимали участие атлеты со всего мира;
 - в) в период проведения игр прекращались войны;
 - г) они отличались миролюбивым характером соревнований.
- 9. Летние Олимпийские игры проводятся через каждые:**
- а) 5 лет;
 - б) 4 года;
 - в) 2 года;
 - г) 3 года.
- 10. Что понимается под закаливанием:**
- а) посещение бани, сауны;
 - б) повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды;
 - в) купание, принятие воздушных и солнечных ванн в летнее время;
 - г) укрепление здоровья.

11. Техникой движений принято называть:

- а) рациональную организацию двигательных действий;
- б) состав и последовательность движений при выполнении упражнений;
- в) способ организации движений при выполнении упражнений;
- г) способ целесообразного решения двигательной задачи.

12. Это физическое качество проверяют тестом «челночный бег 3x10»:

- а) выносливость;
- б) скоростные способности;
- в) координационные способности;
- г) гибкость.

13. Ловкость – это:

- а) способность осваивать и выполнять сложные двигательные действия, быстро их перестраивать в соответствии с изменяющимися условиями;
- б) способность управлять своими движениями в пространстве и времени;
- в) способность ловко управлять двигательными действиями в зависимости от уровня развития двигательных качеств человека.

14. Быстрота – это:

- а) способность человека за определенный временной промежуток сделать максимальное число движений;
- б) способность человека быстро набирать скорость;
- в) способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции.

15. Под гибкостью как физическим качеством понимается:

- а) комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона;
- б) способность выполнять движения с большой амплитудой за счет мышечных напряжений;
- в) эластичность мышц и связок;
- г) способность выполнять движения с большой амплитудой.

16. Сила – это:

- а) способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины и условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц;
- б) способность противостоять утомлению, вызываемому относительно положительными напряжениями значительной величины;
- в) способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий.

17. Под выносливостью как физическим качеством понимается:

- а) комплекс психофизических свойств человека, обуславливающий возможность выполнять разнообразные физические нагрузки;
- б) способность организма противостоять утомлению;
- в) способность длительно совершать физическую работу;
- г) способность сохранять заданные параметры работы.

18. Нагрузка физических упражнений характеризуется:

- а) сочетанием объема и интенсивности при выполнении двигательных действий;
- б) напряжением определенных мышечных групп;
- в) временем и количеством повторений двигательных действий;
- г) подготовленностью занимающихся, их возрастом и состоянием здоровья.

19. Активный отдых – это:

- а) специфическая подготовка спортсмена к предстоящим соревнованиям;

- б) двигательная деятельность, снимающая утомление и способствующая восстановлению работоспособности;
 - в) деятельность, направленная на совершенствование двигательного действия в изменяющихся условиях.
- 20. При беге на длинные дистанции по правилам соревнований применяется:**
- а) низкий старт;
 - б) высокий старт;
 - в) вид старта по желанию бегуна.
- 21. В переводе с греческого «гимнастика» означает:**
- а) гибкий;
 - б) упражняю;
 - в) преодолевающий.
- 22. Простейший комплекс ОРУ (общеразвивающих упражнений) начинается с упражнений:**
- а) для крупных мышечных групп;
 - б) для мелких мышечных групп;
 - в) махового характера;
 - г) не имеет значения.
- 23. Правила баскетбола при ничейном счете в основное время предусматривают дополнительный период продолжительностью:**
- а) 3 минуты;
 - б) 7 минут;
 - в) 5 минут;
 - г) 10 минут.
- 24. Два очка в баскетболе засчитывается при броске в корзину:**
- а) из зоны нападения;
 - б) с любой точки площадки;
 - в) из зоны защиты;
 - г) с любого места внутри трех очковой линии.
- 25. Правилами волейбола каждой команде во время игры предоставлено максимум ... передачи для возвращения мяча на сторону соперника (не считая касания на блоке):**
- а) 2;
 - б) 4;
 - в) 3;
 - г) 5.
- 26. Вид деятельности, являющийся предметом соперничества и исторически оформившийся как способ выявления и сравнения человеческих возможностей, принято называть:**
- а) гимнастикой;
 - б) соревнованием;
 - в) тренировкой;
 - г) видом спорта.
- 27. Пять олимпийских колец символизируют:**
- а) пять принципов олимпийского движения;
 - б) основные цвета флагов стран-участниц Игр Олимпиады;
 - в) союз континентов;
 - г) повсеместное становление спорта на службу гармонического развития человека.

28. Один из способов прыжка в длину в легкой атлетике обозначается как прыжок:

- а) тройной;
- б) перешагиванием;
- в) перекатом;
- г) ножницами.

29. Гиподинамия – это:

- а) пониженная двигательная активность человека;
- б) повышенная двигательная активность человека;
- в) нехватка витаминов в организме;
- г) чрезмерное питание.

30. Олимпийский девиз, выражающий устремления олимпийского движения, звучит как:

- а) «Быстрее, выше, сильнее»;
- б) «Главное не победа, а участие»;
- в) «О, спорт – ты мир!».

Ответы к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	в	а	в	а	б	а	в	б	б	а	в	а	а	г
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	б	а	б	б	б	б	в	г	в	б	в	а	а	а

Критерии оценивания:

«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
15-19 баллов (50-65%)	20-25 баллов (66-84%)	26-30 баллов (85-100%)

3.1.2. Нормативы для оценивания физической и технической подготовленности

Контрольные нормативы по ОФП

Название норматива / оценка	Юноши			Девушки		
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1. Бег на 100 м; с	14,6	14,3	13,4	17,6	17,2	16,0
2. Бег на 2000 м (девушки), на 3000 м (юноши); мин, с	15,00	14,30	12,40	12,00	11,20	9,50
3. Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши); кол-во раз	9	11	14	–	–	–
4. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см (девушки); кол-во раз	–	–	–	11	13	19
5. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу; кол-во раз	27	31	42	9	11	16
6. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье; см от уровня скамьи	+6	+8	+13	+7	+9	+16
7. Челночный бег 3x10 м; с	7,9	7,6	6,9	8,9	8,7	7,9

8. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами; см	195	210	230	160	170	185
9. Поднимание туловища из положения лежа на спине; кол-во раз за 1 мин	36	40	50	33	36	44

Контрольные нормативы по волейболу

Название норматива / оценка	Юноши			Девушки		
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1. Верхняя передача мяча над собой, кол-во раз	15	20	25	10	15	20
2. Нижняя передача мяча над собой, кол-во раз	15	20	25	10	15	20
3. Верхняя передача мяча в парах, кол-во раз	15	20	25	10	15	20
4. Нижняя передача мяча в парах, кол-во раз	15	20	25	10	15	20
5. Подача мяча (верхняя/нижняя) в пределы площадки	3	4	5	2	3	4

Контрольные нормативы по баскетболу

Название норматива / оценка	Юноши			Девушки		
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1. Скоростное ведение мяча 20 м, с	12,0	11,0	10,0	13,0	12,0	11,0
2. Бросок мяча в кольцо после ведения, кол-во попаданий из 6 бросков	3	4	5	2	3	4
3. Штрафной бросок, кол-во попаданий из 10 бросков	4	6	8	3	5	7
4. Бросок мяча из различных точек (по 2 броска с 5 точек: первый – в трехочковой зоне, второй – в двухочковой зоне), кол-во попаданий	4	5	6	3	4	5

3.1.3. Перечень тем для рефератов:

1. Физические качества. Методы воспитания физических качеств на занятиях физической культурой и спортом.
2. Возможности и условия коррекции физического развития, телосложения, функциональных возможностей организма средствами физической культуры и спорта.
3. Самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом. Способы и методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.
4. Изменение показателей функционального состояния организма под воздействием регулярных занятий физической культурой и спортом.
5. Адаптивная физическая культура и ее роль в жизни человека.

6. Баскетбол. Татарстанские спортсмены – победители крупнейших мировых соревнований.
7. Волейбол. Татарстанские спортсмены – победители крупнейших мировых соревнований.
8. Легкая атлетика. Татарстанские спортсмены – победители крупнейших мировых соревнований.
9. Лыжная подготовка. Татарстанские спортсмены – победители крупнейших мировых соревнований.
10. Футбол. Татарстанские спортсмены – победители крупнейших мировых соревнований.
11. Национальные виды спорта и игры народов мира.
12. История современных Олимпийских игр как международного спортивного движения.
13. Современные олимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества Развитие Олимпийского движения в России.
14. Развитие Паралимпийского движения в России и мире.
15. Занятия спортом как средство развития профессионально важных жизненных качеств (на примере конкретной профессиональной деятельности).
16. Причины, следствие и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, плоскостопие, мышечная атрофия).
17. Адаптация к физическим упражнениям на разных возрастных этапах.
18. Профилактика возникновения профессиональных заболеваний.
19. Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности.
20. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.
21. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
22. Активный отдых в режиме выходного дня.
23. Методические основы занятий оздоровительной ходьбой и бегом.
24. Определение понятия профессионально-прикладная физическая подготовка, цели и задачи.
25. Интеллектуальные виды спорта.

3.2. Промежуточная аттестация

3.2.1. Контрольно-оценочные материалы по итоговой оценке дисциплины

Вопросы к зачету по дисциплине «Физическая культура»

1. Понятие о физической культуре личности. Физическая культура и спорт: понятие, отличительные особенности.
2. Понятие о здоровье и здоровом образе жизни.
3. Значение физической культуры в социальной жизни студента (образовательная, трудовая и повседневная сфера деятельности).
4. Средства физической культуры (естественные силы природы, гигиенические факторы, физические упражнения).
5. Влияние физических упражнений на организм человека.

6. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта.
7. Классификация беговых видов.
8. Техника бега по прямой, по дистанции, по повороту. Правила обгона.
9. Техника старта. Виды старта. Техника финиширования.
10. Прыжок в длину. Основные фазы.
11. Правила игры в волейбол. Техника игры. Разметка площадки.
12. Техника стоек и перемещений в волейболе. Техника передач. Техника верхней и нижней подачи. Техника приема мяча. Атакующий удар. Блокирование.
13. Классификация гимнастических упражнений и их краткая характеристика (по анатомическому признаку, по признаку активности, по признаку использования гимнастических предметов и снарядов, по видовому признаку и характеру выполнения).
14. Развитие физических качеств (координационные, силовые и скоростные способности, гибкость, выносливость).
15. Понятие об атлетической гимнастике. Классификация упражнений в атлетической гимнастике. Понятие силы, ее виды.
16. Дыхательная гимнастика. Правила выполнения дыхательной гимнастики.
17. Понятие о вводной и производственной гимнастике.
18. Профилактика профессиональных заболеваний.
19. Лыжная подготовка и лыжный спорт, их краткая характеристика.
20. Техника передвижения на лыжах. Классификация способов передвижения на лыжах.
21. Техника подъемов и спусков на лыжах.
22. Правила игры в баскетбол. Техника игры. Разметка площадки.
23. Техника стоек и перемещений в баскетболе.
24. Классификация бросков в баскетболе.
25. Классификация ведения мяча.
26. Фолы в баскетболе.
27. Правила игры в настольный теннис. Основы техники игры.
28. Техника защиты в настольном теннисе. Виды защитных ударов.
29. Техника нападения в настольном теннисе. Виды атакующих ударов.
30. Техника подачи и приема мяча.
31. Парная игры: правила игры, тактика подачи и приема в парной игре.
32. Правила игры в футбол. Техника игры. Разметка поля.
33. Техника игры в защите.
34. Техника игры в нападении.
35. Техника игры вратаря.